



대학생을 위한 포문동 현지교육 ③, ⑦

## 규슈에서 동아시아의 화해와 공존을 생각한다

2024년 2월 19일, 일본학연구소 연구보조원이기도 한 한림대학교 대학생 10명이 규슈를 일주하는 <대학생을 위한 포문동, 현지교육>을 다녀왔다. 세계사 또는 동아시아사로서 아시아-태평양전쟁이 역사적으로 각각의 어떤 의미가 있는지를 더 깊이 이해하기 위해 우리는 다치아라이평화기념관, 반세특공평화기념관, 지란특공평화회관을 중심으로 구마모토성과 심수관요를 찾았다. 어떤 일이 왜 일어났는지 의문을 가지고 스스로 찾고 서로 의견을 교환하면서 하나씩 깨달을 때 우리는 진정으로 역사를 바라볼 수 있고, 미래를 개척할 수 있다. 자발적으로 생각하고 역사 알기를 실천하는 <대학생을 위한 포문동 현지교육> 여정이 '알아가는 즐거움'을 느끼는 시간이 되길 바란다.



ISBN 979-11-90612-19-7 (03060)

비매품

대학생을 위한 포문동 현지교육 ③, ⑦

규슈에서 동아시아의 화해와 공존을 생각한다

한림대학교 일본학연구소

대학생을 위한 포문동 현지교육 ③, ⑦

## 규슈에서 동아시아의 화해와 공존을 생각한다



한림대학교 일본학연구소

한림대학교 일본학연구소

1994년 개소한 한림대학교 일본학연구소는 지난 25년간 국내외 학술심포지엄 개최, 출판, 일본학도서관 운영 등을 통하여 동아시아의 평화공존을 위해 힘쓰고 있습니다. 이를 바탕으로 2017년부터는 인문학국플러스지원사업으로 '포스트제국의 문화권력과 동아시아'라는 연구 아젠다로 대규모 국책사업을 추진하고 있습니다.

한림대학교 일본학연구소 지역인문학센터

2017년 교육부재원으로 한국연구재단이 선정한 강원특별자치도의 지역 인문학 거점센터입니다. 강원특별자치도 내 인문학의 사회적 확산과 연구 아젠다의 공유를 위해 생애주기별 인문교육프로그램 및 다양한 인문학사를 개최하고 있습니다. 또 차세대 인재육성을 위한 교육공동체네트워크 조성, 인문자산 조사 등을 수행하고 있습니다.



대학생을 위한 포문동 현지교육 ③, ⑦

# 규슈에서 동아시아의 화해와 공존을 생각한다

2024년 2월 19일, 일본학연구소 연구보조원이기도 한 한림대학교 대학생 10명이 규슈를 일주하는 <대학생을 위한 포문동, 현지교육>을 다녀왔다. 세계사 또는 동아시아사로서 아시아-태평양전쟁이 역사적으로 각각의 어떤 의미가 있는지를 더 깊이 이해하기 위해 우리는 다치아라이평화기념관, 반세특공평화기념관, 지란특공평화회관을 중심으로 구마모토성과 심수관요를 찾았다. 어떤 일이 왜 일어났는지 의문을 가지고 스스로 찾고 서로 의견을 교환하면서 하나씩 깨달을 때 우리는 진정으로 역사를 바라볼 수 있고, 미래를 개척할 수 있다. 자발적으로 생각하고 역사 알기를 실천하는 <대학생을 위한 포문동 현지교육> 여정이 '알아가는 즐거움'을 느끼는 시간이 되길 바란다.



ISBN 979-11-90612-19-7 (03060)

비매품

대학생을 위한 포문동 현지교육 ③, ⑦

규슈에서 동아시아의 화해와 공존을 생각한다

한림대학교 일본학연구소

대학생을 위한 포문동 현지교육 ③, ⑦



# 규슈에서 동아시아의 화해와 공존을 생각한다



한림대학교 일본학연구소

## 한림대학교 일본학연구소

1994년 개소한 한림대학교 일본학연구소는 지난 25년간 국내외 학술심포지엄 개최, 출판, 일본학도서관 운영 등을 통하여 동아시아의 평화공존을 위해 힘쓰고 있습니다. 이를 바탕으로 2017년부터는 인문학국플러스지원사업으로 '포스트제국의 문화권력과 동아시아'라는 연구 아젠다로 대규모 국책사업을 추진하고 있습니다.

## 한림대학교 일본학연구소 지역인문학센터

2017년 교육부재원으로 한국연구재단이 선정한 강원특별자치도의 지역 인문학 거점센터입니다. 강원특별자치도 내 인문학의 사회적 확산과 연구 아젠다의 공유를 위해 생애주기별 인문교육프로그램 및 다양한 인문학사를 개최하고 있습니다. 또 차세대 인재육성을 위한 교육공동체네트워크 조성, 인문자산 조사 등을 수행하고 있습니다.



대학생을 위한 포문동 현지교육 ③, ⑦

# 규슈에서 동아시아의 화해와 공존을 생각한다

2024년 2월 19일, 일본학연구소 연구보조원이기도 한 한림대학교 대학생 10명이 규슈를 일주하는 <대학생을 위한 포문동, 현지교육>을 다녀왔다. 세계사 또는 동아시아사로서 아시아-태평양전쟁이 역사적으로 각각의 어떤 의미가 있는지를 더 깊이 이해하기 위해 우리는 다치아라이평화기념관, 반세특공평화기념관, 지란특공평화회관을 중심으로 구마모토성과 심수관요를 찾았다. 어떤 일이 왜 일어났는지 의문을 가지고 스스로 찾고 서로 의견을 교환하면서 하나씩 깨달을 때 우리는 진정으로 역사를 바라볼 수 있고, 미래를 개척할 수 있다. 자발적으로 생각하고 역사 알기를 실천하는 <대학생을 위한 포문동 현지교육> 여정이 '알아가는 즐거움'을 느끼는 시간이 되길 바란다.



ISBN 979-11-90612-19-7 (03060)  
비매품

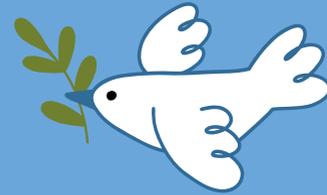
대학생을 위한 포문동 현지교육 ③, ⑦

규슈에서 동아시아의 화해와 공존을 생각한다

한림대학교 일본학연구소

대학생을 위한 포문동 현지교육 ③, ⑦

# 규슈에서 동아시아의 화해와 공존을 생각한다



한림대학교 일본학연구소

한림대학교 일본학연구소

1994년 개소한 한림대학교 일본학연구소는 지난 25년간 국내외 학술심포지엄 개최, 출판, 일본학도서관 운영 등을 통하여 동아시아의 평화공존을 위해 힘쓰고 있습니다. 이를 바탕으로 2017년부터는 인문학국플러스지원사업으로 '포스트제국의 문화권력과 동아시아'라는 연구 아젠다로 대규모 국책사업을 추진하고 있습니다.

한림대학교 일본학연구소 지역인문학센터

2017년 교육부재원으로 한국연구재단이 선정한 강원특별자치도의 지역 인문학 거점센터입니다. 강원특별자치도 내 인문학의 사회적 확산과 연구 아젠다의 공유를 위해 생애주기별 인문교육프로그램 및 다양한 인문학사를 개최하고 있습니다. 또 차세대 인재육성을 위한 교육공동체네트워크 조성, 인문자산 조사 등을 수행하고 있습니다.



대학생을 위한 포문동 현지교육 ③, ⑦

# 규슈에서 동아시아의 화해와 공존을 생각한다

2024년 2월 19일, 일본학연구소 연구보조원이기도 한 한림대학교 대학생 10명이 규슈를 일주하는 <대학생을 위한 포문동, 현지교육>을 다녀왔다. 세계사 또는 동아시아사로서 아시아-태평양전쟁이 역사적으로 각각의 어떤 의미가 있는지를 더 깊이 이해하기 위해 우리는 다치아라이평화기념관, 반세특공평화기념관, 지란특공평화회관을 중심으로 구마모토성과 심수관요를 찾았다. 어떤 일이 왜 일어났는지 의문을 가지고 스스로 찾고 서로 의견을 교환하면서 하나씩 깨달을 때 우리는 진정으로 역사를 바라볼 수 있고, 미래를 개척할 수 있다. 자발적으로 생각하고 역사 알기를 실천하는 <대학생을 위한 포문동 현지교육> 여정이 '알아가는 즐거움'을 느끼는 시간이 되길 바란다.



ISBN 979-11-90612-19-7 (03060)  
비매품

대학생을 위한 포문동 현지교육 ③, ⑦

규슈에서 동아시아의 화해와 공존을 생각한다

한림대학교 일본학연구소

대학생을 위한 포문동 현지교육 ③, ⑦



# 규슈에서 동아시아의 화해와 공존을 생각한다



한림대학교 일본학연구소

한림대학교 일본학연구소

1994년 개소한 한림대학교 일본학연구소는 지난 25년간 국내외 학술심포지엄 개최, 출판, 일본학도서관 운영 등을 통하여 동아시아의 평화공존을 위해 힘쓰고 있습니다. 이를 바탕으로 2017년부터는 인문학국플러스지원사업으로 '포스트제국의 문화권력과 동아시아'라는 연구 아젠다로 대규모 국책사업을 추진하고 있습니다.

한림대학교 일본학연구소 지역인문학센터

2017년 교육부재원으로 한국연구재단이 선정한 강원특별자치도의 지역 인문학 거점센터입니다. 강원특별자치도 내 인문학의 사회적 확산과 연구 아젠다의 공유를 위해 생애주기별 인문교육프로그램 및 다양한 인문학사를 개최하고 있습니다. 또 차세대 인재육성을 위한 교육공동체네트워크 조성, 인문자산 조사 등을 수행하고 있습니다.